

**План  
работы по противодействию экстремизму и терроризму  
2016 – 2017 учебный год**

<b>Срок проведения</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Перед каждым уроком и внеклассным мероприятием</b>	Визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов	Работник, проводящий занятие или внеклассное мероприятие
<b>Ежедневно</b>	Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов	Сотрудник охраны
	Осмотр ограждения, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	Сотрудник охраны
	Проверка исправности работы системы оповещения, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения	Сумина ГА Самсонова СА
	Контроль работы сотрудников охраны	Сумина ГА Самсонова СА
	Контроль соблюдения пропускного режима	Дежурный работник
<b>Еженедельно</b>	Осмотр ограждения, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	Начальник штаба ГО ЧС
	Осмотр неиспользуемых помещений (щитовых, чердаков, подвалов и т.п.) на предмет обнаружения подозрительных предметов	ЗД АХР

	Проверка целостности и работоспособности систем водо- и теплоснабжения, канализации	Сумина ГА Самсонова СА
Ситуационно	Контроль выполнения настоящего плана	Директор школы
	Оповещение работников и обучающихся школы об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и проведение эвакуации	Директор школы
	Изучение положений, инструкций, памяток и другой документации по обеспечению безопасности в школе с принятыми на работу сотрудниками в течение недели после начала их трудовой деятельности в ОУ	Начальник штаба ГО ЧС
	Ознакомление принятых в школу обучающихся с памятками и инструкциям по обеспечению безопасности в течение недели после их зачисления	Классные руководители
	Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с пропускным режимом школы, расписанием приемных часов администрации, правилами посещения школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности обучающихся	Классные руководители
	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий	Директор школы, заместители директора школы
	Ознакомление участников (работников, обучающихся и их родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Ответственные за проведение мероприятий лица
	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) выездных мероприятий для обучающихся	Директор школы, ЗД ВР
	Ознакомление участников (работников, обучающихся и их родителей(законных представителей)) выездных мероприятий для обучающихся с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Ответственные за проведение мероприятий лица
	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности ремонтных работ	Директор школы, ЗД АХР
	Ознакомление участников (работников и привлеченных лиц) ремонтных работ с необходимой документацией по обеспечению безопасности	ЗД АХР
Разработка и корректировка паспорта безопасности школы и иной документации (памяток, планов, инструкций) по обеспечению безопасности	Начальник штаба ГО ЧС	

<i>Август</i>	Проведение командно-штабных учений	Директор школы
	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности образовательного процесса	Директор школы
	Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности при проведении Дня знаний	Начальник штаба ГО ЧС
<i>Сентябрь</i>	Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении Дня знаний	Начальник штаба ГО ЧС
	Встречи обучающихся с представителями МЧС	ЗД ВР
<i>Октябрь</i>	Проведение плановых эвакуаций обучающихся	Начальник штаба ГО ЧС
	Встречи обучающихся с представителями МВД	ЗД ВР
<i>Ноябрь</i>	Обеспечение дополнительных мер безопасности в период празднования Дня народного единства	Начальник штаба ГО ЧС
<i>Декабрь</i>	Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности в период проведения новогодних мероприятий	Начальник штаба ГО ЧС
<i>Январь</i>	Встречи обучающихся с представителями ШОМ	ЗД ВР
	Обеспечение дополнительных мер безопасности в новогодние праздничные и выходные дни	Начальник штаба ГО ЧС
<i>Февраль</i>	Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности в ходе празднования Дня защитника Отечества	Начальник штаба ГО ЧС
<i>Март</i>	Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности в ходе празднования Международного женского дня	Начальник штаба ГО ЧС
<i>Апрель</i>	Встречи обучающихся с представителями ДПС	ЗД ВР
<i>Май</i>	Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности в ходе праздника Последнего Звонка	Начальник штаба ГО ЧС
<i>Июнь</i>	Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности на выпускных вечерах	Начальник штаба ГО ЧС

	Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности в летнем пришкольном лагере	Начальник штаба ГО ЧС
--	---	-----------------------

В рамках Концепции воспитательной деятельности образовательного учреждения в МБОУ «Кодинская СОШ» ведется работа *по программам «Я – Гражданин», «Противодействие асоциальным явлениям», «Воспитание толерантности»*, направленным на воспитание личности, понимающей ценность человеческой жизни, уважающей человеческое достоинство, способной к состраданию, доброжелательности; личности с высоким уровнем самосознания, чувством собственного достоинства и самодисциплиной; на становление гражданина России, изучающего, сохраняющего и преумножающего её историко-культурное, духовное наследие; верного гражданскому долгу; на формирование человека, который гордится Родиной, готов защищать своё Отечество. Данные программы способствуют **работе по предупреждению экстремизма** в детской и юношеской среде и **профилактике вовлечения несовершеннолетних в неформальные молодежные группировки**:

**Программа «Я – Гражданин» (направление «Наша Родина»)**

<b>Младший школьник (6 – 10 лет)</b>	<b>Подросток (10 – 15 лет)</b>	<b>Старшеклассник (15 – 17 лет)</b>
<b>Задачи</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Познакомить обучающихся с понятием малая Родина и Родина</li> <li>* Побудить интерес к прошлому своего народа, приобщить детей к духовно-нравственным ценностям своего народа</li> <li>* Воспитывать гордость за национальную культуру, героическое прошлое Отечества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Дать обучающимся представление: о Родине как месте, где человек родился и познал счастье жизни; о значении родного языка, о патриотизме</li> <li>* Формировать стремление к усвоению правовых знаний, осознание гражданской ответственности за свое поведение, за поступки и правонарушения окружающих</li> <li>* Воспитывать чувство национальной гордости</li> <li>* Воспитывать бережное отношение к памятникам искусства и культуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Воспитывать политическую культуру, чувство ответственности за будущее своей страны</li> <li>* Воспитывать готовность к защите Родины</li> </ul>

**Программа «Противодействие асоциальным явлениям» (направление «Человек»)**

<b>Младший школьник (6 – 10 лет)</b>	<b>Подросток (10 – 15 лет)</b>	<b>Старшеклассник (15 – 17 лет)</b>
<b>Задачи</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Помочь ребенку осмыслить себя как частичку окружающего мира и обрести уверенность в своей значимости, найти свое место в социальном окружении</li> <li>* Научить соблюдать гигиенические нормы и культуру быта, воспитывать потребность в здоровом образе жизни, познакомить с активным образом жизни и его влиянием на организм</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Формировать представления обучающихся об особенностях своего «Я»</li> <li>* Формировать положительную «Я - концепцию»</li> <li>* Формировать половое самосознание и здоровый образ жизни</li> <li>* Формировать морально-волевые качества, умение проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей</li> <li>* Формировать правовые основы поведения и правовую культуру</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Научить планировать свою деятельность, наблюдать за своим поведением, характером, волей</li> <li>* Научить говорить «нет»</li> <li>* Развивать оценочные способности, связанные с самопознанием, самооценкой</li> <li>* Формировать умения противодействовать асоциальным проявлениям</li> </ul>

**Программа «Воспитание толерантности» (направление «Мир»)**

<b>Младший школьник (6 – 10 лет)</b>	<b>Подросток (10 – 15 лет)</b>	<b>Старшеклассник (15 – 17 лет)</b>
--	------------------------------------	---

### Задачи

<ul style="list-style-type: none"><li>* Дать обучающимся представление о мире планеты Земля как уникальном творении Вселенной</li><li>* Знакомить с традициями и обычаями народов мира</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Дать обучающимся представление о культуре разных стран мира, об интернационализме как нравственном качестве человека, о разных способах социального устройства жизни, о различиях людей в обществе по разным признакам</li><li>* Воспитывать уважение к национальным традициям, культуре стран мира</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Дать обучающимся представление о гармонии и единстве мира, об историческом опыте создания справедливости общества, о цивилизации</li><li>* Воспитывать стремление к укреплению мира</li><li>* Воспитывать толерантное отношение, уважение законных прав и интересов как сограждан, так и людей другой национальности и вероисповедания</li></ul>
--	---	--